ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ

для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»
на 2026/2027 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы (список литературы – приложение №1): Петрова, М. Н. Профессиональный английский для фармацевтов = Professional English for Pharmacists : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, И. Ю. Абедковская, Г. В. Митерева– Минск : БГМУ, 2018. – 138 с.	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
2. Внести изменения в тематический план согласно приложению № 2	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
3. Внести изменения в содержание учебного материала согласно приложению № 3	Заседание кафедры (протокол № 11 от 28.05.2026)
4. Определить обязательной формой текущей аттестации для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (очная форма получения образования) контрольную работу по темам (учебно-методическая карта – приложение №4): 1 семестр – «Наш университет»; 2 семестр – «Основные системы органов человека»; 3 семестр – «Лекарственные средства».	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год
5. Определить обязательной формой текущей аттестации для специальности 7-07-0912-01 «Фармация» (заочная форма получения образования) контрольную работу по темам (учебно-методическая карта – приложение №4): установочная сессия / 1 семестр – «Наш университет. Фармацевтическое образование»; 2 семестр – «Лекарственные средства»; 3 семестр – «Основные системы органов человека».	Учебный план учреждения образования на 2026/2027 учебный год

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков (протокол № 11 от 28.05.2026.)

Заведующий кафедрой иностранных языков Петрова М.Н.

УТВЕРЖДАЮ
Декан фармацевтического факультета Гурина Н.С.

Приложение № 1

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная:

1. Петрова, М. Н. Профессиональный английский для фармацевтов = Professional English for Pharmacists : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, И. Ю. Абедковская, Г. В. Митерева– Минск : БГМУ, 2018. – 138 с.

Дополнительная:

2. Петрова, М. Н. Белорусский государственный медицинский университет : учебно-методическое пособие / М. Н. Петрова, Т. А. Проволоцкая. – Минск БГМУ, 2024. – 35 с.

3. Проволоцкая, Т. А. Английский язык для медицинских целей = English for Medical Purposes : учебно-методическое пособие / Т. А. Проволоцкая, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2021. – 104 с.

4. Костюшкина, О. М. Учитесь читать аннотации к лекарственным препаратам на английском языке = Learn to read drug instructions in English : учебно-методическое пособие / О. М. Костюшкина. – 2-е изд. испр. – Минск : БГМУ, 2023. – 75 с.

5. Бусько, Е. В. Аутентичное видео в обучении английскому языку для медицинских специальностей = Authentic video in learning English for medical specialities : учебно-методическое пособие / Е. В. Бусько. – Минск : БГМУ, 2021. – 116 с.

6. Kuchumova N.V. English for Pharmacists and Clinical Pharmacists : textbook / N.V. Kuchumova. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2017. – 512 p.

7. Абедковская, И. Ю. Здоровое питание / И. Ю. Абедковская, М. Н. Петрова. – Минск : БГМУ, 2013. – 38 с.

8. Абедковская, И. Ю. Деловая корреспонденция на английском языке в сфере медицины : учебно-методическое пособие / И. Ю. Абедковская, И. И. Тихонович. – Минск : БГМУ, 2015. – 72 с.

9. **Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» для специальности 7-07-0912-01 «Фармация»:**

https://etest.bsmu.by/course/view.php?id=385

Приложение № 2

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий
	практические занятия
1. Моя биография	2
2. Наш университет	8
3. Фармацевтическое образование	8
4. Фармацевтическое обслуживание	8
5. В аптеке	8
6. Химия	12
7. Химическая лаборатория	4
8. Правила безопасности в химической лаборатории	6
9. Ботаника и фармакогнозия	8
10. Основные системы органов человека	36
11. Лекарственные средства	16
12. Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств	18
13. Здоровый образ жизни	12
14. Основы делового общения	9
15. Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в фармации	2
16. Профессиональная англоязычная лексика фармацевта-провизора: примеры употребления	2
Всего часов	**165**

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	самостоятельная работа
	практические занятия	
1. Моя биография	2	10
2. Наш университет 3. Фармацевтическое образование	4	12
4. Фармацевтическое обслуживание 5. В аптеке	4	20
6. Химия	6	22
7. Химическая лаборатория	–	20
8. Правила безопасности в химической лаборатории	–	20
9. Ботаника и фармакогнозия	–	22
10. Основные системы органов человека	8	48
11. Лекарственные средства	3	22
12. Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств	4	22
13. Здоровый образ жизни	4	30
14. Основы делового общения	–	20
Всего часов	**37**	**248**

Приложение № 3

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Моя биография

Я – студент(-ка) фармацевти-ческого факультета. Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения. Образование, личные достижения, мотивация выбора профессии.

2. Наш университет

Организационная структура БГМУ. Факультеты. Материально-техническая база университета. Учебный год. Учебная программа. Формы занятий. Студенческая научно-исследовательская деятельность. Факультативные занятия.Администрация БГМУ, профес-сорско-преподавательский состав университета. История развития университета Международное сотрудничество университета

3. Фармацевтическое образование

Моя будущая профессия. Система фармацевтического образования в Республике Беларусь. Фармацевтические дисциплины. Фармацевтическое образование в Великобритании. Продолжительность обучения. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации. Содержание учебных планов для студентов фармацевтических факультетов в Великобритании.

4. Фармацевтическое обслуживание

Фармацевтическое обслуживание (фармацевтическая помощь) в Республике Беларусь. Обязанности фармацевта. Этика профессионального общения. Речевое поведение в моделируемых ситуациях «фармацевт – посетитель аптеки». Видеофильм «Описание работы фармацевта». Фармацевтическое обслуживание в Великобритании.

5. В аптеке

Аптечная сеть. Структура аптеки, обязанности работников аптеки. Организация работы аптеки. Ассортимент лекарственных средств. Свойства лекарственных средств. Рецепт, его структура.

6. Химия

Химия как наука. Разделы химии. Роль химии в современной жизни.

Химические элементы. Неорганические соединения химических элементов. Воздействие химических элементов на человеческий организм. Макро- и микроэлементы. Токсические вещества в окружающей среде

Классификация и свойства органических соединений. Мономеры и полимеры. Их применение в медицине.

Химические соединения живой материи. Углеводы. Функции углеводов в организме человека. Продукты с высоким и низким гликемическим индексом. Белки. Функции белков в организме человека. Жиры. Насыщенные, ненасыщенные жиры. Функции жиров в организме человека. Нуклеиновые кислоты. Функции нуклеиновых кислот в организме человека. Витамины. Функции витаминов в организме человека

7. Химическая лаборатория

Оборудование химической лаборатории. Химическая посуда. Реактивы.

8. Правила безопасности в химической лаборатории

Источники опасности в химической лаборатории. Правила работы в химической лаборатории. Первая помощь при несчастных случаях в химической лаборатории.

9. Ботаника и фармакогнозия

Ботаника как наука. Строение растения. История применения растений в лекарственных целях Лекарственные растения. Лекарственное растительное сырье. Активные вещества лекарственных растений и их свойства. Сбор и хранение лекарственного растительного сырья. Использование лекарственных растений в медицине. Фитопрепараты.

10. Основные системы органов человека

Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Структура и функции скелета. Структура и функции мышечной системы

Сердечно-сосудистая система. Строение и функции сердца. Большой и малый круги кровообращения. Форменные элементы крови. Заболевания крови.

Пищеварительная система. Строение и функции ротовой полости, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника. Строение и функции печени и поджелудочной железы.

Дыхательная система. Верхние дыхательные пути. Нижние дыхательные пути.

Нервная система. Строение и функции органов центральной нервной системы. Нервная система. Строение и функции органов периферической нервной системы.

Эндокринная система. Структура эндокринной системы. Гормоны, функции гормонов. Эндокринные железы, функции эндокринных желез

Мочевыделительная система. Структура мочевыделительной системы. Заболевания органов мочевыделительной системы.

Органы чувств. Заболевания глаз, заболевания уха.

Кожа. Строение кожи. Заболевания кожи.

Репродуктивная система.

11. Лекарственные средства

Фармакология. Номенклатура лекарственных средств. Способы назначения лекарственных средств. Взаимодействие лекарственных препаратов. Токсичность лекарственных препаратов. Классификация лекарственных средств. Свойства лекарственных средств. Виды лекарственных форм. Рекомендации фармацевта по обращению с лекарственными средствами.

12. Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств

Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств. Показания для применения лекарственных средств, противопоказания. Побочные эффекты лекарственных средств. Дозировка

лекарственных средств. Передозировка, рекомендуемые меры в случае передозировки. Чтение и анализ инструкций к лекарственным препаратам

13. Здоровый образ жизни

Здоровое питание. Режим дня. Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний. Вред табакокурения. Профилактика никотиновой зависимости. Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости. Влияние стресса на здоровье человека. Способы борьбы со стрессом.

14. Основы делового общения

Подготовка устных докладов, сообщений. Деловой этикет. Участие в переговорах, совещаниях. Общение по телефону. Составление документов на иностранном языке (писем, заявлений). Заполнение товарно-транспортных накладных (инвойсов).

15. Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в фармации

16. Профессиональная англоязычная лексика фармацевта-провизора: примеры употребления

Приложение № 4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ» (ОЧНАЯ ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов: Практические	Литература	Практические навыки	Формы контроля знаний практических навыков / знаний
	1 семестр				
1	**Моя биография**	**2**			
	Я – студент(-ка) фармацевтического факультета. Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения. Образование, личные достижения, мотивация выбора профессии.	2	9	Ведение ситуативно обусловленной беседы на иностранном языке в рамках профессионального и социально-бытового общения (*далее*, Ведение беседы)	Контроль навыков диалогической речи. Беседа по ситуации
2	**Наш университет**	**8**			
	Организационная структура БГМУ. Факультеты. Материально-техническая база университета.	2	2, 9	Владение всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое)	Контроль навыков чтения

				с последующим изложением содержания путем пересказа, перефразирования, ответов на вопросы на материале профессионально ориентированных текстов (далее, Чтение) Понимание на слух моноло-гической и диалогической иноязычной речи (с визуальной опорой или без нее) (*далее,* Понимание на слух) Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации
	Учебный год. Учебная программа. Формы занятий. Студенческая научно-исследовательская деятельность. Факультативные занятия.	2	2, 9	Продуцирование развернутого подготовленного и неподготовленного высказывания по проблемам социокультурного и профессионального общения (*далее*, Продуцирование высказывания)	Монологическое высказывание по ситуации
	Администрация БГМУ, профес-сорско-преподавательский состав университета	2	2, 9	Понимание на слух Ведение беседы Резюмирование полученной информации, ргументированное представление своей точки зрения по описанным фактам и событиям, формулирование выводов (*далее,* Резюмирование и аргументирование)	Контроль навыков аудирования. Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

	История развития университета Международное сотрудничество университета	2	2, 9	Продуцирование высказывания Употребление иноязычных медицинских терминов и грамматических конструкций в рамках специальности (*далее,* Употребление терминов и конструкций)	Монологическое высказывание по ситуации Контрольная работа*
3	**Фармацевтическое образование**	**8**			
	Моя будущая профессия. Система фармацевтического образования в Республике Беларусь Фармацевтические дисциплины	2	1, 2, 9	Чтение Продуцирование высказывания	Контроль навыков чтения Монологическое высказывание по ситуации
	Фармацевтическое образование в Великобритании. Продолжительность обучения.	2	2, 9	Понимание на слух Продуцирование высказывания	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации
	Возможности трудоустройства специалистов в области фармации	2	2, 9	Ведение беседы Устный перевод Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков диалогической речи Контроль навыка устного перевода* Электронный лексико-грамматический тест*
	Содержание учебных планов для студентов фармацевтических факультетов в Великобритании.	2	2, 9	Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Беседа по ситуации
4	**Фармацевтическое обслуживание**	**8**			
	Фармацевтическое обслуживание (фармацевтическая помощь) в Республике Беларусь Обязанности фармацевта	2	1, 3, 9	Чтение Продуцирование высказывания Понимание на слух	Контроль навыков чтения Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков аудирования
	Этика профессионального общения Речевое поведение в моделируемых	2	1, 3, 9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч.

	ситуациях «фармацевт – посетитель аптеки»			Ведение беседы Устный перевод	на основе деловой игры) Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*
	Видеофильм «Описание работы фармацевта»	2	9	Понимание на слух	Контроль навыков аудирования
	Фармацевтическое обслуживание в Великобритании	2	1, 3, 9	Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*
5	**В аптеке**	**8**			
	Аптечная сеть. Структура аптеки, обязанности работников аптеки	2	1, 3, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации
	Организация работы аптеки Ассортимент лекарственных средств	2	1, 3, 4, 9	Резюмирование и аргументирование Понимание на слух	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры) Контроль навыков аудирования
	Свойства лекарственных средств	2	3, 4, 9	Продуцирование высказывания Устный перевод	Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыка устного перевода*
	Видеофильм «В аптеке» Рецепт, его структура	2	9	Понимание на слух Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи. Электронный лексико-грамматический тест*. Зачет
6	**Химия**	**12**			
	Химия как наука. Разделы химии. Роль химии в современной жизни.	2	1, 9	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования
	Химические элементы.	2		Понимание на слух	Контроль навыков аудирования

	Неорганические соединения химических элементов. Воздействие химических элементов на человеческий организм. Макро- и микроэлементы. Токсические вещества в окружающей среде		1, 9	Употребление терминов и конструкций Презентация сообщений, докладов на профессиональные темы на иностранном языке (*далее,* Презентация докладов)	Электронный лексико-грамматический тест* Доклады на практических занятиях (презентации)
	Классификация и свойства органических соединений. Мономеры и полимеры. Их применение в медицине	2	1, 9	Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Беседа по ситуации Электронный лексико-грамматический тест*
	Химические соединения живой материи. Углеводы. Функции углеводов в организме человека. Продукты с высоким и низким гликемическим индексом. Белки. Функции белков в организме человека.	2	1, 9	Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации
	Жиры. Насыщенные, ненасыщенные жиры. Функции жиров в организме человека	2	1, 9	Понимание на слух Устный перевод	Контроль навыков аудирования Контроль навыка устного перевода*
	Нуклеиновые кислоты. Функции нуклеиновых кислот в организме человека. Витамины. Функции витаминов в организме человека	2	1, 9	Презентация докладов Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Доклады на практических занятиях (презентации) Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*
7	**Химическая лаборатория**	**4**			

	Оборудование химической лаборатории	2	1, 9	Чтение Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации
	Химическая посуда. Реактивы	2	1, 9	Продуцирование высказывания Употребление терминов и конструкций	Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест* Зачет
15	**Речевое поведение в ситуациях профессиональной коммуникации в фармации**	2	1, 9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи*
16	**Профессиональная англоязычная лексика фармацевта-провизора: примеры употребления**	2	9	Употребление терминов и конструкций	Опрос лексического минимума* Электронный лексико-грамматический тест* Зачет
	Итого	**54**			
			2 семестр		
8	**Правила безопасности в химической лаборатории**	**6**			
	Источники опасности в химической лаборатории. Правила работы в химической лаборатории.	2	1, 9	Понимание на слух Продуцирование высказывания Устный перевод	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыка устного перевода*
	Первая помощь при несчастных случаях в химической лаборатории	2	1, 9	Понимание на слух Резюмирование и аргументирование Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры) Беседа по ситуации*

	Видеофильмы «Правила безопасности в химической лаборатории», «Оказание СЛР»	2	9	Понимание на слух Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*
9	**Ботаника и фармакогнозия**	**8**			
	Ботаника как наука. Строение растения	2	1, 9	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования
	История применения растений в лекарственных целях Лекарственные растения	2	1, 9	Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы Устный перевод	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*
	Лекарственное растительное сырье. Активные вещества лекарственных растений и их свойства Сбор и хранение лекарственного растительного сырья	2	1, 9	Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы Устный перевод	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по Беседа по ситуации Контроль навыков диалогической речи Контроль навыка устного перевода*
	Использование лекарственных растений в медицине. Фитопрепараты	2	1, 9	Понимание на слух Презентация докладов Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Доклады на практических занятиях Электронный лексико-грамматический тест *
10	**Основные системы органов человека**	**36**			
	Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Структура и функции скелета	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Структура и функции мышечной системы	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования

				Продуцирование высказывания Ведение беседы	Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Сердечно-сосудистая система. Строение и функции сердца	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Большой и малый круги кровообращения Видеофильм «Human Circulatory System» («Сердечно-сосудистая система человека»)	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Форменные элементы крови. Заболевания крови	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Пищеварительная система. Строение и функции ротовой полости, пищевода, желудка, тонкого и толстого кишечника	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Строение и функции печени и поджелудочной железы Видеофильм «The Digestive Process» («Процесс пищеварения»)	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи

	Дыхательная система. Верхние дыхательные пути	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Нижние дыхательные пути. Видеофильм «Respiratory System» («Дыхательная система»)	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Нервная система. Строение и функции органов центральной нервной системы	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Нервная система. Строение и функции органов периферической нервной системы	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Эндокринная система. Структура эндокринной системы. Гормоны, функции гормонов	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Эндокринные железы, функции эндокринных желез	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по

					ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Мочевыделительная система. Структура мочевыделительной системы	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Заболевания органов мочевыделительной системы	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Органы чувств. Заболевания глаз, заболевания уха	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Кожа. Строение кожи. Заболевания кожи	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Ведение беседы	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыков диалогической речи
	Репродуктивная система	2	5, 6, 9	Чтение Понимание на слух Продуцирование высказывания Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации Контрольная работа*
15	**Речевое поведение в ситуациях**	2	5, 9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи*

	профессиональной коммуникации в фармации				
16	**Профессиональная англоязычная лексика фармацевта-провизора: примеры употребления**	2	9	Употребление терминов и конструкций	Опрос лексического минимума* Электронный лексико-грамматический тест* Зачет
	Итого	**54**			
			3 семестр		
11	**Лекарственные средства**	**16**			
	Фармакология. Номенклатура лекарственных средств	2	4, 9	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования
	Способы назначения лекарственных средств	2	4, 9		
	Взаимодействие лекарственных препаратов	2	4, 9		
	Токсичность лекарственных препаратов	2	4, 9		
	Классификация лекарственных средств	2	4, 9	Чтение Понимание на слух	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования
	Свойства лекарственных средств	2	4, 9	Продуцирование высказывания	Монологическое высказывание по ситуации
	Виды лекарственных форм	2	4, 9	Понимание на слух Устный перевод профессионально ориентированных адаптированных аутентичных текстов (*далее,* Устный перевод)	Контроль навыков аудирования Контроль навыка устного перевода*

	Рекомендации фармацевта по обращению с лекарственными средствами	2	4, 9	Ведение беседы Резюмирование и аргументирование Употребление терминов и конструкций	Беседа по ситуации Контроль навыков диалогической речи Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры) Электронный лексико-грамматический тест*
12	**Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств**	**18**			
	Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств	2	4, 9	Чтение Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по аудиторным практическим упражнениям
	Показания для применения лекарственных средств, противопоказания	2	4, 9	Ведение беседы	Беседа по ситуации
	Побочные эффекты лекарственных средств	2	4, 9	Продуцирование высказывания Устный перевод	Монологическое высказывание по ситуации Контроль навыка устного перевода*
	Дозировка лекарственных средств. Передозировка, рекомендуемые меры в случае передозировки.	2	4, 9	Продуцирование высказывания Употребление терминов и конструкций	Монологическое высказывание по ситуации Электронный лексико-грамматический тест*
	Чтение и анализ инструкций к лекарственным препаратам	14	4, 9	Чтение Понимание на слух Ведение беседы Резюмирование и аргументирование Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков чтения Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Контроль навыков диалогической речи Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)

					Электронный лексико-грамматический тест*
13	**Здоровый образ жизни**	**12**			
	Здоровое питание	2	7, 9	Чтение Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков чтения Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Беседа по ситуации
	Режим дня	2	9	Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Физическая нагрузка в жизни человека. Роль физической нагрузки для профилактики системных заболеваний	2	9	Презентация докладов	Доклады на практических занятиях
	Вред табакокурения. Профилактика никотиновой зависимости	2	3, 9	Презентация докладов Ведение беседы	Доклады на практических занятиях Беседа по ситуации
	Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости	2	3, 9	Презентация докладов Ведение беседы Устный перевод	Доклады на практических занятиях Беседа по ситуации Контроль навыка устного перевода*
	Влияние стресса на здоровье человека. Способы борьбы со стрессом	2	9	Презентация докладов Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Доклады на практических занятиях (презентации) Контроль навыков диалогической речи Электронный лексико-грамматический тест*
14	**Основы делового общения**	**9**			
	Подготовка устных докладов,	2	9	Употребление терминов и	Письменные отчеты по домашним

	сообщений			конструкций	практическим упражнениям
	Деловой этикет. Участие в переговорах, совещаниях	2	9	Употребление терминов и конструкций Резюмирование и аргументирование	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой. Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Общение по телефону	2	9	Резюмирование и аргументирование	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры)
	Составление документов на иностранном языке (писем, заявлений)	2	8, 9	Употребление терминов Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой. Составление документов на иностранном языке Контроль навыка устного перевода*
	Заполнение товарно-транспортных накладных (инвойсов)	1	9	Употребление терминов и конструкций	Составление документов на иностранном языке.
16	**Профессиональная англоязычная лексика фармацевта-провизора: примеры употребления**	2	9	Употребление терминов и конструкций	Опрос лексического минимума* Электронный лексико-грамматический тест* Зачет
	Итого	**57**			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО МОДУЛЯ» (ЗАОЧНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Самостоятельная работа	Литература	Практические навыки	Формы контроля знаний
		Практические				
	Установочная сессия					
1.	**Моя биография**	**2**	**8**			
	Личная информация. Моя семья. Город, в котором я живу. Образование, личные достижения, выбор профессии. Я – студент (-ка) фармацевтического факультета. Мой рабочий день. Личностные качества, увлечения	2	8	9	Ведение беседы	Контроль навыков диалогической речи Беседа по ситуации
2.	**Наш университет**	**6**	**40**			
3.	**Фармацевтическое образование**					
	Организационная структура БГМУ. Факультеты. Материально-техническая база университета. Администрация университета, профессорско-преподавательский состав	2	12	2, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Контроль навыков аудирования. Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям. Беседа по ситуации

	История развития университета. Интернациональный состав студентов. Учебный год. Учебный план и предметы. Формы занятий. Международное сотрудничество университета.	2	14	2, 9	Резюмирование и аргументирование Употребление терминов и конструкций	Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры) Контроль навыков диалогической речи. Электронный лексико-грамматический тест*
	Моя будущая профессия. Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов в области фармации. Фармацевтические дисциплины. Возможности трудоустройства специалистов в области фармации. Научно-ориентированное образование, переподготовка и повышение квалификации. Фармацевтическое образование в Великобритании	2	14	1, 2, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Ведение беседы Резюмирование и аргументирование Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры) Контроль навыков диалогической речи Контрольная работа*
	Итого	**8**	**48**			
				1 семестр		
13.	**Здоровый образ жизни**	**4**	**28**			
	Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Режим дня. Физическая нагрузка в жизни человека. Вред табакокурения. Профилактика никотиновой зависимости	2	14	3, 7, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Беседа по ситуации Электронный лексико-грамматический тест*
	Алкогольная и наркотическая зависимость. Влияние вредных привычек на здоровье человека.	2	14	3, 9	Употребление терминов и конструкций	Отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой

	Влияние стресса на здоровье человека				Презентация докладов Ведение беседы	Доклады на практических занятиях Беседа по ситуации. Контроль навыков диалогической речи
5	**Фармацевтическое обслуживание**	**4**	**32**			
6	**Аптека**					
	Фармацевтическое обслуживание в Великобритании. Видеофильм «Описание работы фармацевта» Этика профессионального общения.	2	16	1, 3, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Ведение беседы Резюмирование и аргументирование	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Беседа по ситуации Решение речевых задач в рамках профессиональной коммуникации (в т.ч. на основе деловой игры).
	Отделы аптеки, работники аптеки. Ассортимент лекарственных средств. Свойства лекарственных средств. Видеофильм «В аптеке»	2	16	3, 4, 9	Понимание на слух Ведение беседы Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования. Контроль навыков диалогической речи. Электронный лексико-грамматический тест* Зачет
	Итого	**8**	**60**			
			2 семестр			
6.	**Химия**	**6**	**36**			
	Химические элементы. Неорганические соединения химических элементов	2	12	1, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Монологическое высказывание по

					Продуцирование высказывания	ситуации
	Химические соединения живой материи. Углеводы. Их функции в организме человека. Продукты с высоким и низким гликемическим индексом. Белки. Липиды. Их функции в организме человека. Основы здорового питания	2	12	1, 9	Понимание на слух Ведение беседы Презентация докладов	Контроль навыков аудирования Беседа по ситуации Доклады на практических занятиях (презентации)
	Нуклеиновые кислоты. Их функции в организме человека. Витамины. Их функции в организме человека	2	12	1, 9	Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи
11.	**Лекарственные средства**	**3**	**24**			
	Классификация лекарственных средств. Лекарственные формы. Взаимодействие лекарственных средств. Токсичность лекарственных препаратов.	3	24	3, 4, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций Ведение беседы Устный перевод	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям Контроль навыков диалогической речи Контроль навыка устного перевода*. Контрольная работа*
	Итого	**9**	**60**			
			3 семестр			
12.	**Инструкции по медицинскому применению лекарственных средств**	**4**	**24**			
	Структура инструкций по медицинскому применению лекарственных средств. Показания для применения лекарственных	2	12	4, 9	Употребление терминов и конструкций Ведение беседы	Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям. Беседа по ситуации.

	средств, противопоказания.					
	Способ применения лекарственных средств, дозировка. Побочные реакции на лекарственные средства	2	12	4, 9	Употребление терминов и конструкций Устный перевод	Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям. Контроль навыка устного перевода*.
10.	**Основные системы органов человека**	**8**	**56**			
	Ткани и системы органов. Двигательный аппарат. Скелетно-мышечная система.	2	14	5, 6, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
	Дыхательная система. Дыхательные процессы Видеофильм «Дыхательная система»	2	14	5, 6, 9	Понимание на слух Употребление терминов и конструкций	Контроль навыков аудирования Письменные отчеты по домашним практическим упражнениям
	Строение сердца. Сердечно-сосудистая система. Видеофильм «Сердечно-сосудистая система»	2	14	5, 6, 9	Понимание на слух Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Контроль навыков диалогической речи Контроль навыка устного перевода*
	Пищеварительная система. Видеофильм «Пищеварительная система» Печень и поджелудочная железа.	2	14	5, 6, 9	Устный перевод Понимание на слух Продуцирование высказывания. Ведение беседы	Контроль навыков аудирования Монологическое высказывание по ситуации* Беседа по ситуации Контрольная работа* Зачет
	Итого	**12**	**80**			
	Всего часов по дисциплине	**37**	**248**			